

【氏 名】 栗井康裕 (アワイ ヤスヒロ)

【職 名】 准教授

【学 位】 教育学士

【生年月日】 昭和 36(1961)年 5 月 18 日

【本学就任】 令和 4(2022)年 4 月 1 日

【略 歴】 北海道教育大学旭川校卒業 滝川市教育委員会教育部指導参事 (指導主事)
滝川市立滝川第一小学校長

【専門分野】 教科教育学 (理科・算数数学)、教員養成、生徒指導

【担当科目】 理科指導法、算数概説、算数科指導法、教育課程論、教育方法論、職業研究 C、図書館概論、
小学校教育実習Ⅱ、教職実践演習、ゼミナール A・B

【所属学会】 空知作文教育研究会、空知理科教育研究会、空知生徒指導研究会

【研究テーマ】 教職課程履修者の意識の醸成と教育実践に関する効果的な指導法について

【研究業績】

【最近 5 年間の主な研究業績】 [令和元年度～令和 5 年度 (5 点まで)]				
種 類	区 分	著書・論文名等	掲載誌・発行所等	発行年月
論 文	共 著	「思考力・判断力・表現力を育てる授業の構築」～算数科における「数学的活動」を通して～	『滝川市立滝川第一小学校研究紀要』	令 3.11
論 文	単 著	教育実習に関する研究－教育実習を通じた意識の変化について	『國學院大學北海道短期大学部紀要』 41	令 6.3

【平成 30 年度以前の主な研究業績】 (5 点まで)				
種 類	区 分	著書・論文名等	掲載誌・発行所等	発行年月
著 書	共 著	生徒指導ハンドブック第 6 集『いじめを克服する』	空知生徒指導研究会	平 9.3
著 書	共 著	生徒指導ハンドブック第 7 集 子どもの心をつかむ	空知生徒指導研究会	平 11.3
論 文	共 著	異学年交流の中で自然に学ばせる ICT の有効活用と情報モラル～学校行事への取り組みの中で～	『深川市立一已小学校成果報告書』	平 23.4
論 文	共 著	「人権教育の発想を生かした教育活動の推進」	由仁町立由仁小学校 人権教育推進事業成果報告書	平 24.4

【最近の社会的活動】

北海道いじめ問題等解決支援外部専門家チーム員 (令和 5.4～現在)

北海道教育庁空知教育局子供の自殺が起きたときの背景調査に係る意見聴取会委員（令和 5.4～現在）

滝川市子ども・子育て会議委員長（令和 6.6～現在）

滝川市教育委員会の権限に属する事務の外部評価委員会委員長（令和 5.4～現在）

滝川市まち・ひと・しごと創生会議委員（令和 5.12～現在）

長沼町いじめ防止専門委員会委員（令和 5.12～現在）

北海道滝川高等学校学校評議員（令和 5.4～現在）

空知作文教育研究会顧問（令和 4.4～現在）

滝川市環境市民委員会副委員長（令和元.7～令和 3.7）